

新时代大学生爱情伦理观偏失及对策研究

●全志雄

摘要:十八大以来,我国进入新时代,政治、经济、文化等水平得到提升,同时新时代出现许多新问题,大学生爱情伦理观也发生着一定得变化,各种爱情伦理观问题集中显现。学生盲目的爱情观,造成了唯物质型的恋爱追求,更加出现了师生恋、早孕、校园情杀等极端事件。为此,本文结合新时代大学生爱情观基本特征,解析了新时代大学生爱情伦理观偏失问题,并提出了针对新时期大学生爱情伦理观偏失问题的教育策略。

关键词:新时代;爱情伦理观;偏失;对策

[DOI]10.12279/j.issn.1004-0927.2021.01.119

一、爱情伦理观的概念及新时代大学生爱情伦理观基本特征

(一)爱情伦理观的概念。爱情伦理观的概念属于复杂且不容易界定的范畴,从不同的角度会有不同的解答。就爱情来说,所谓爱情,就是一对男女基于一定的客观物质基础和共同的生活理想,在各自内心形成的对对方的最真挚的仰慕,并渴望对方成为自己终生伴侣的最强烈的感情。因此爱情伦理观就是纯洁的、相互的、专一的、文明的爱情观。

(二)新时代大学生爱情观基本特征。第一,开放与体验的高度自由。新时代大学生成长在经济高速发展,多元文化同时融入整体社会的进程中。大学生在其成长阶段接触到了更多有关于爱情的文化思想。因此,新时代下大学生爱情观最为基本的特征表现为对爱情的开放认知,以及追求体验的高度自由。第二,追求和叛逆的极端扭曲。追求爱情的体验意识固然需要尊重学生的想法,但很多情况下大学生的追求本质并不固化于传统爱情观念。因此,大学生盲目追求爱情,产生叛逆想法,以至于出现极端扭曲的爱情观,皆为高等教育必须予以重视的新情况,是新时期下必须真实了解和清晰度量的大学生爱情观特征。

二、新时代大学生爱情伦理观偏失问题解析

(一)道德责任意识滑坡,师生恋频现。养不教父之过,教不严师之惰。古圣先贤早已将为人师表的伦理思想植入,却无法预料在千百年后出现了师生恋的伦理观滑坡。学生的自由意识固然需要尊重,而师德固然需要明确伦理底线这一鸿沟。引导学生形成健康的爱情伦理观之前,高等教育必然需要重塑师德典范,将道德伦理警戒线重构,严禁师生恋破坏校园文化,还以校园清明。

(二)人生定位思考匮乏,分手季爆发。学生时代的爱情观是盲目的,面对结束恋爱的主观认知相对更为随意。依据经济学墨菲定律,当恋爱成本不断下降,学生对于恋爱过程的需求量扩大,而对于恋爱对象是否可以成为终身伴侣并不介意。这种思想本身便是爱情伦理思考的狭隘,是学生忽略情感行为对终身发展的情趣淡薄。故而,在毕业季到来之时,更多学生成为分道扬镳的靶向,是最终令学生陷入情感问题的成本姑息问题。

(三)自我管理认知淡薄,早孕现象无度。此前,“裸贷”“卖卵”“代孕”等一系列校园丑闻已经引发社会关注,大学生群体自我管理认知普遍下降,对于爱情的思考进入金钱利益的被动驱使状态。究其本质原因在于学生自我管理意识淡薄,如无法根治学生的心理疾病,则无法根除校园早孕隐患,是新时期大学生爱情伦理观偏失亟待解决的现实问题。

三、针对新时代大学生爱情伦理观偏失问题的教育策略

(一)大学生应从自身做起。大学生首先要树立正确的三观,即:人生观、世界观和价值观。通过对马克思主义思想理论的学习,掌握科学的理论体系,以此来判断和抵制不良思想的侵蚀。大学生应树立正确的爱情观,正确看待爱情,既不能盲目又不能忽视,要找到爱情与人生的平衡点。

(二)外界应为大学生提供的保障和引导。首先,建立积极心理学教育框架。高校可以结合自身实际情况,开展积极心理学公开课,以及专题讲座或网络慕课等。其次,加强校园文化正面引导,树立学生健康的爱情伦理观。高等院校可以在校园网络发布社会焦点要闻,将各种关于校园恋爱的新闻作为一种信息传达媒介,弱化学生的负面思考情绪,以此帮助大学生健全人格。最后,家长应保持和子女的良好沟通。大学生在校与家长无形间产生了一种屏障亦或是鸿沟,从而无法起到监督和关心的作用。因此,家长应发挥监督、引导和关心的作用,增加互相信任感,从而避免因爱情伦理观偏失而造成的不良影响。

结语

健康的爱情观是当代大学生形成健全人格的重要条件,更是学生未来人生成长的重要基石。新时代下,大学生出现爱情伦理观偏失问题,亟待加强教育引导。为此,需要建立积极心理学教育框架,加强校园文化正面引导,补充学生行为规律排查。为大学生形成健康的爱情观念认知铺垫基础条件,真正改善普遍高校学生的爱情伦理道德观。

【参考文献】

- [1](德)马克思,恩格斯.马克思恩格斯全集(第21卷)[M].北京:人民出版社,1957.
- [2]岑宁.积极心理学视阈下大学生恋爱冲突的应对策略[J].宁波教育学院学报,2019(2):49-54.
- [3]刘杰.当代大学生爱情伦理观偏失及教育策略研究[D].杭州:浙江财经大学,2019.
- [4]邱璐.浅析新媒体时代对新时代大学生恋爱观的影响[J].中外企业家,2019(4):224.
- [5]明超琼.新媒体时代下大学生的爱情观[J].教育现代化,2017(37):215-216.

(作者单位:信阳师范学院,河南 信阳 464000)