

高职院校国际交流合作运行管理模式研究

——以陕西交通职业技术学院为例

● 杨亦宁

摘要:我国高职院校的国际交流与合作工作起步较晚,目前针对高职院校国际交流与合作的理论研究较少。本文对陕西省高职院校的国际交流与合作现状进行分析,并归纳总结陕西省高职院校国际交流与合作工作的特点,结合陕西交通职业技术学院国际交流合作工作的实际情况,从战略规划、工作机制和来华留学生管理角度出发,探讨研究国际交流与合作工作的规划与方向。

关键词:高职院校;国际交流与合作;现状

[DOI] 10.12279/j.issn.1004-0927.2021.05.019

一、引言

随着教育国际化的不断深入,高等教育领域的文化教育交流与合作越来越多地于国际层面上展开。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》颁布后,深化教育领域的国际交流与合作在服务国家对外开放战略工作中日显重要,高等教育开展国际交流合作工作是满足服务国家、区域、行业发展和“一带一路”建设要求的大势所趋。

从上世纪80年代起,高职教育经过数十年的发展,已经成为我国普及高等教育的重要力量。然而,与研究性大学和普通本科相比较,我国高职教育的国际交流合作事业起步较晚,针对高职院校国际交流合作的系统性研究也较少。因此,有必要认真总结高职院校国际交流与合作工作,借鉴部分院校的成功经验,准确把握高职院校国际交流与合作的现状,从而为推动高职院校国际交流与合作提出具有可操作性的建议。

二、陕西省高职院校国际交流与合作现状

从全国教育资源分布的角度来看,陕西省是我国的教育资源大省,从区域空间发展布局的角度来看,陕西省省会城市西安市是西部地区的中心城市和“一带一路”建设的重要区域,这为陕西省提高对外开放程度尤其是高等职业院校的国际交流合作提供了重要机遇。

根据笔者统计,截止到2020年,陕西省高职院校的数量为40所,其所在地域分布的数量如图2-1所示:

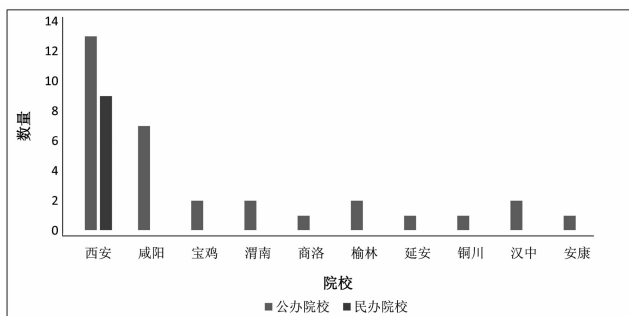


图2-1 陕西省高职院校地域分布图

从图中可以看出,陕西省的40所高职院校中,有9所是民办院校,从地域分布上看,共有22所高职院校地处省会城市西安,其中9所民办高职院校办学地点均在西安市。其他城市高职院校中,咸阳市有7所,商洛市、铜川市、延安市、安康市各有1所,其余

城市各有2所。总体来看,陕西省的高职院校主要分布在关中地区,关中地区的高职院校集中分布在西安市。

陕西省的40所高职院校中,已经开展国际交流项目的院校有24所,占陕西省高职院校的60%。目前高职院校开展的国际交流合作项目主要分为两类:一类是利用院校自身或(境)外高校的优势教育科研资源共同进行复合型人才培养。另一种是结合院校自身或(境)外高校的资源短板和专业特长,取长补短,共同开发课程、技术等项目。根据笔者统计,陕西省24所高职院校与(境)外高校展开交流合作的情况如图2-2所示:

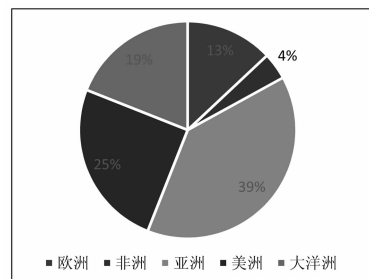


图2-2 国(境)外合作项目比例图

陕西省24所高职院校国际交流合作现状呈现出两方面特点:

1. 合作的国(境)地域特点显著。从图2-2中可以看出,我省与亚洲国家,主要为日本、韩国、马来西亚高校的合作较多,与非洲国家最少,根据笔者的调查,仅有陕西工业职业技术学院的一些课程标准和课程方案被刚果(金)等国家采用。陕西省高职院校交流合作的国(境)外高校所在区域主要集中在科研、教学水平高于我国的国家或地区,从“引进来”与“走出去”的角度来讲,我省高职院校国际交流合作“引进来”的力度大于“走出去”的力度。

2. 在进行国际交流合作的过程中,高职院校专业特色明显,例如大洋洲国家和欧洲国家荷兰,农业畜牧业产业优势明显,杨凌职业技术学院则与此类国家开展的交流合作较多。总体来看,我省高职院校国际交流合作的国(境)外高校分布趋势广泛,产业优势明显。

三、未来国际交流合作工作方向

(一) 进一步明确国际交流合作战略规划

1. 以“一带一路”倡议为契机,抓住国家政策优势。陕西省高职院校目前国际交流合作发展情况层次不齐,我校应利用国家有利政策,加大对外宣传力度,利用多方力量积极开展中外合作项

目,引进境外优质教育资源,结合西安市作为国家九大中心城市的经济特色优先开展地方经济所需要的专业,积极开展中外合作项目。陕西交通职业技术学院在陕西省高职院中具有丰富的交通产业建设经验和雄厚的交通行业专业实力,在国际交流合作中配合优势产业“走出去”。

2. 围绕“校企合作,工学结合”的人才培养模式,增强与相关跨国企业的来往合作。随着我国经济快速增长,国际影响力不断的增加,以及不断深化对外开放理念,许多跨国公司都比较青睐来中国投资发展,这也为我国的高职院校提供了发展机遇。我校可以根据跨国企业的发展需求,与制订课程、专业标准相结合,培育出具有国际就业能力的高水平复合型人才。

(二) 完善国际交流合作工作机制

从高职院校的国际交流合作部门机构设置和与其他部门的职权联系来看,工作机制局限性因为很大程度上缺乏能动性,与相关领域人才的匮乏。在高校教育国际化环境下,高职院校应给予国际交流与合作部门更强的独立性和能动性,同时加强培养专业外事人才力度,拓宽交流方式。

人才培养方面需要重视对外事人才培养,从“被动等待”向“主动挖掘”转变。“外事无小事”,外事人才的政治素养和业务素质有着特殊的要求。反观很多高职院校,尚没有成立专门的对外交流合作部门,我校虽然已经成立了国际交流科,但国际交流合作的人才匮乏,需要大量有经验积累的人员。院校应该从专门培训、自我进修、业务考察等方面促进国际交流人才的成长。

提高国际交流合作工作效率也需要集思广益,整合优势资源。一所高职院校的国际交流工作往往不是孤立进行的,而会与院校的多个部门挂钩。这样的工作特性要求学校在进行涉及到多方资源的外事活动时,整合人事管理、学生工作、科研、教学等多个部门的优势资源,集中力量办大事,跨越工作瓶颈,推动国际交流合作工作高校展开。

四、关于来华留学生管理工作的思考

招收留学生是我校目前进行国际交流与合作的特色方式之一,我校的留学生大部分来自于发展中国家,在招生的过程中我们发现发展中国家留学生群体普遍希望学校能够解决学生就业问题。因此,通过完善留学生管理模式,建立“就业导向型”留学生管理模式,是提升我校对来华留学生招生吸引力的有力之举。

(一) 提高留学生就业竞争能力

建立“就业导向型”留学生管理模式,从己方内在的角度出发,最关键的就是要提高留学生自身的就业的竞争能力,而在影响留学生就业竞争力的因素中,留学生的语言水平又起到关键作用,具体表现为以下两个方面:

1. 语言水平制约着来华留学生的专业能力。学生的专业技术素养对于自身的就业竞争力来讲非常重要,以我校的针对留学生专业课的教学来看,专业课教师的授课语言还不能达到使用留

生所在国语言教学的程度,多是以目的语即汉语为主,或者部分内容使用媒介语。再者,从留学生生源来看,我校留学生来自不同国家,且多数学生所在国的语言并非通用语种,因此想要以留学生所在国的语言进行教学也不现实。由此看来,留学生的语言水平会直接影响到其对专业课知识的接受能力,进而影响其在就业时的竞争力。

2. 语言水平对来华留学生的综合素质提高有重要影响。从语言的社会属性来看,语言是人类最重要的交际工具,社会属性则是语言的本质属性。话语中的语言是人类组成社会的条件之一,是社会成员之间最重要的联系纽带,因而它与社会成员的发展息息相关。当今社会新事物、新概念层出不穷,人们的思维愈来愈细致复杂,这些都会向交际提出新的要求,推动语言不断丰富词汇、甚至是语法。留学生在就业中,交际也是一项非常重要的技能,语言水平的高低直接限制着留学生在工作实习中的交际能力。

综上所述,语言教学某种程度上是对新招收进来留学生的教学工作中容易忽略,但也是举足轻重的一项工作,对于留学生培养工作而言,注重语言教学资源配,是提高留学生的就业竞争力的有效途径。

(二) 建立“就业导向型”管理模式

通过校企合作,拓宽就业渠道,建立招生——培养——就业的链式管理模式也是“就业导向型”留学生管理模式的必要之举。从对外拓展角度出发,让留学生参与到实训基地中的培养,建立稳定的、高质量的教学实训基地,是实施素质教育,是培养学生创新精神和实践能力的必要途径。因此,通过联系留学生所在国中资企业,打通留学生就业管道,逐步推动对留学生就业的覆盖,并以此建立留学生招生至就业的全过程管理链条,是提高留学生就业率,增强我校留学生招生吸引力的有效途径。

[参考文献]

- [1] 邹德虎,高职院校国际交流与合作实施途径研究[J]. 课程教育研究·学法教法研究. 2018(31)
- [2] 章婧. 高职院校教育国际化的现状、瓶颈与对策[J]. 厦门城市职业学院. 2016(3)
- [3] 胡晓青,高职院校国际交流与合作模式分析研究[J]. 青年与社会. 2015(18)
- [4] 林维明,李毅. 关于高等教育国际交流与合作的思考[J]. 广州大学学报(社会科学版). 2003(12)

项目名称:高职院校国际交流合作管理运行模式研究——以陕西交通职业技术学院为例

项目编号:YJ190016

(作者单位:陕西交通职业技术学院,陕西 西安 710018)

(上接第32页)

四、结语

新时期,国内外形势都在发展变化,高校归国留学专任教师群体也随之呈现新特点,高校归国留学专任教师的统战工作也应与时俱进,不断探索、创新工作途径和策略,做好这一群体的统战工作,凝聚力量,在新时代做出新贡献,创造新价值。作为高校归国留学专任教师统战工作的重要手段,职称评审制度应坚持科学分类、多维度评价,注重实绩和贡献。在实践中创新,在探索中完善,

不断推进科学化水平,促进高校归国留学专任教师更加快乐的工作生活,更加努力地为学校发展和社会发展贡献智慧和力量。

[参考文献]

- [1] 习近平. 决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M]. 北京:人民出版社. 2017:39-40.
- (作者单位:上海应用技术大学,上海 200000)